Принято

Педагогическим советом МАОУ НГО «СОШ № 12» Протокол от «09» <u>января</u> 2014 г. № <u>1</u>

Утверждено

приказом /от «09»<u>января́</u>2014 г. № <u>1/1</u>

Директор школы

А.А. Твердохлебов

положение

об организации индивидуального обучения обучающихся на дому в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»

1. Общие положения

Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12 » (далее — Положение) разработано для реализации государственных гарантий прав граждан в области образования независимо от состояния здоровья с целью общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендована данная форма обучения.

2. Основные задачи индивидуального обучения

Обеспечение общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также интересов обучающихся и рекомендаций клинико-экспертной комиссии.

3. Организация индивидуального обучения на дому

- 3.1. Обучающихся переводят, либо зачисляют на индивидуальное обучение на дому с момента предоставления родителями (законными представителями) обучающегося заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения их ребенка на дому. Продолжительность обучения на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения.
- 3.2. На основании документов, указанных в п. 3.1., директор школы издает приказ о зачислении либо переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

3.3. На каждого обучающегося:

- разрабатывается индивидуальная образовательная программа на основе государственного образовательного стандарта общего образования (для детей с нарушениями интеллекта на основе программ для специальных (коррекционыых) образовательных учреждений 8 вида) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;
- заводятся тетради дневники, заверенные директором учреждения, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов. Фамилии детей, обучающихся на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается в соответствии с Положением Правительства Свердловской области от 02.08.2005г. № 618-ПП «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного об-

щего, среднего (полного) общего образования детей на дому» (с изменениями внесенными Постановлением Правительства Свердловской области от 15.10.2009г. № 1365-ПП) и соответствует:

- в 1 классе до 10 часов в неделю;
- во 2-4 классах до 11 часов в неделю;
- в 5-6 классах до 14 часов в неделю;
- в 7 классах до 15 часов в неделю:
- в 8-9 классах до 16 часов в неделю;
- в 10-11 классах до 17 часов в неделю.
- 3.5. Организация образовательного процесса с обучающимися индивидуально на дому регламентируется:
- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.
- 3.6. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 3.7. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав

- 4.1. Учителя-предметники
- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют тетрадь дневник индивидуального обучения на дому и классный журнал.
- 4.2. Заместитель директора:
- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказов по школе;
- составляет и согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- систематически проверяет своевременность оформления классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому;

5. Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) обязаны своевременно предоставить необходимые документы и передать их в школу для организации обучения на дому. Создать условия для проведения занятий на дому, не приводящие к ухудшению здоровья обучающегося.

6. Заключительная часть

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.